2019 年北京市海淀区初三一模语文考试逐题解析

一、基础·运用（共 14 分）

为庆祝中华人民共和国成立 70 周年，学校组织了“铭记历史，铸就辉煌”主题活动。请根据要求，完成 1-4 题。

1.下面是“回首历史·展望未来”活动的一份朗诵稿。阅读文字，完成（1）-（3）题。（6 分）

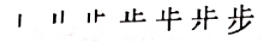
你，屹立在世界的东方。奔腾不息的黄河是你的血脉，巍峨耸立的泰山是你的**脊**梁。你就是我的祖国一中国!

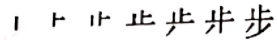
1949 年 10 月 1 日【甲】——一个载入史册的伟大的日子。毛泽东主席在天安门城楼上庄严宣告: “中华人民共和国中央人民政府今天成立了!”从此，你结束了一百多年被侵略被奴役的屈辱历史，开始了独立自主、自力更生的奋斗历程【乙】:恢复国民经济，建立社会主义制度，进行大规模经济建设……一个逐步走向繁荣昌盛的中国呈现在世界面前。

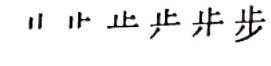
70 年峥嵘岁月，你风雨兼程，百折不挠【丙】; 70 年沧海桑田，你日新月异，改天换地。两弹一星，港澳回归，北京奥运……你带领中华民族走向复兴;深化改革开放，推进【丁】“一带一路”，建设生态文明……你以强大的自信走进新时代。你的儿女不忘初心，与时俱进，用勤劳和智慧成功走出了具有中国特色社会主义的振兴之路。

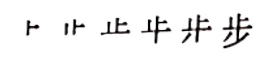
回首历史，展望未来。在实现中华民族伟大复兴的感召下，14 亿炎黄子孙必将**迸**发出极大的热情和力量，团结一心，拼搏进取，在神州大地上书写属于新时代的锦绣华章!

（1）判断朗诵稿中加点字的读音和画线字的笔顺，都正确的一项是（2 分）

A.脊梁（jí） 迸发（bìng） “步”字的笔顺是: 

B.脊梁（jǐ） 迸发（bìng） “步”字的笔顺是: 

C.脊梁（jí）　迸发（bèng）　“步”字的笔顺是： 

D.脊梁（jǐ）　迸发（bèng）　“步”字的笔顺是： 

【答案】D

【解析】本题考查注音和笔顺，难度较低，“脊”“迸”两个字都只有一个读音，即“jǐ”和“bèng”；“步”的笔顺在于平时积累，故选 D。

（2）下面是对朗诵稿中标点符号用法的理解，不正确的一项是（2 分）

A.【甲】处使用破折号，破折号后面的内容是对“1949 年 10 月 1 日”的解释说明。

B.【乙】处使用冒号，用在总说性词语 “历程”后面，对下文的具体内容进行提示。

C.【丙】处使用分号，说明“沧海桑田”分句比“峥嵘岁月”分句的意思更进一层。

D.【丁】处使用双引号，表明“一带一路”是具有特殊含义而需要特别指出的内容。

【答案】C

【解析】本题考查标点符号中分号用法，难度较低。分号表示复句内部并列关系分句之间的停顿，以及非并列关系的多重复句中第一层分句之间的停顿。使用分号，并不能说明“沧海桑田”比“峥嵘岁月”更进一层。故选 C。

（3）下面是同学提出的朗诵建议，你认为处理不恰当的一项是（2 分）

A.语句：你就是我的祖国——中国！

建议：“你”后可以稍作停顿，“祖国”“中国”应该重读，突出对祖国的挚爱之情。

B.语句：1949 年 10 月 1 日——一个载入史册的伟大的日子。

建议：“一个”后稍作停顿，“载入史册”“伟大”声调要渐高渐强，读出崇敬之感。

C.语句：两弹一星，港澳回归，北京奥运……你带领中华民族走向复兴。

建议：语速徐缓，语气低沉，要读出长而缓的节奏，读出朗读者内心的自豪感。

D.语句：在神州大地上书写属于新时代的锦绣华章！

建议：读时要情绪饱满，“锦绣华章”一字一顿， 字字重读，读出信心和决心。

【答案】C

【解析】本题考查朗诵中语气、语调、语速，难度中等。一般说来，热烈、欢快、兴奋、紧张的内容速度快一些，C 选项中需要朗读者读出内心的自豪感，需要较快语速朗读，与选项给出的“语速徐缓”的建议矛盾，故选 C。

2.下面是“伟大决策·辉煌成就”展览的序言。阅读文字，完成（1）（2）题。（4 分）

1978 年 12 月 18 日至 22 日，中国共产党召开十一届三中全会，开启了改革开放和社会主义现代化建设的伟大时代。在党的领导下，亿万人民努力拼搏，创造了举世瞩目的辉煌成就。南水北调工程通水运行，高速铁路纵横交错，一座座大桥跨越江海；“神舟”飞船遨游太空，“蛟龙”创造深潜记录，“玉兔”巡测月球背面；京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设等国家战略稳步实施……这些年来，___，___，___。正是昔日伟大的决策，成就了今日辉煌的伟业。

（1）下面是某同学根据序言书写的一副对联。请你在横线处填入词语，将这副对联补充完整，恰当的一项是（2 分）

①，神州巡天，②；

大桥飞架，③，民心和顺万事兴。

A.①高铁交织　②伟业辉煌泽华夏　③蛟龙深潜

B.①高铁交织　②国策英明千业振　③蛟龙探海

C.①高铁成网　②伟业辉煌泽华夏　③蛟龙探海

D.①高铁成网　②国策英明千业振　③蛟龙深潜

【答案】B

【解析】本题考查对联知识，难度中等。对联要求字数相等、平仄相合、节奏相协、词性相对、结构相似、内容相关。根据结构相似原则，“民心和顺万事兴”中“万事兴”为主谓结构，“伟业辉煌泽华夏”中“泽华夏”为动宾结构，“千业振”为主谓结

构；“神舟巡天”中“巡天”为动宾结构，“蛟龙深潜”中“深潜”为偏正结构，“蛟龙探海”中“探海”为动宾结构，故选 B。

（2）在序言的横线处填写内容，顺序正确的一项是（2 分）

①重大科技成果层出不穷

②基础设施建设成就显著

③经济发展新空间得到有效拓展

A.①③② B.②③①

C.①②③ D.②①③

【答案】D

【解析】本题考查语句衔接，难度较低。阅读原文及选项，可知“这些年来”之后的语句是对前文的概括总结。前文“南水北调、高铁、大桥”说的是基建，“‘神州’飞船、‘蛟龙’潜艇、‘玉兔’检测器”说的是科技成果，“京津冀、长江经济带、粤港澳大湾区”说的是经济发展，②①③相对应，故选 D。

3.在“榜样引领·时代楷模”展板前，同学们了解到众多时代楷模的事迹，纷纷在留言簿上表达自己的崇敬之情。下面是四位同学的留言，其中修辞方法或成语使用不恰当的一项是（2 分）

A.钱学森:您是“中国航天之父”，为航天事业倾注了一生的心血。您是中国航天科学的旗帜，是中华民族优秀知识分子的典范。

B.南仁东，“中国天眼”的奠基人。23 年时间里，他把一个朴素的想法变成了国之重器，成就了领先世界的空前绝后的 FAST 工程。

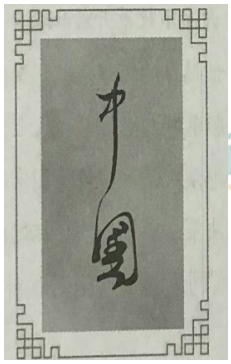
C.袁隆平:您是当代神农，中国杂交水稻事业的开创者。您虽名满天下，却仍专注田畴，淡泊名利。让所有的人远离饥饿，是您毕生的追求。

D.“铁榔头”郎平，30 年来，从担任主攻手时的“五连冠”到任教练率中国女排重返世界之巅，她把拼博精神如钉子般砸进人生，让“女排精神”影响了一代代中国人！

【答案】B

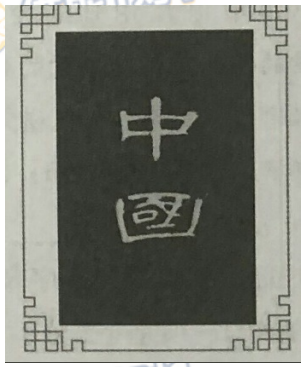
【解析】本题考查修辞手法及成语含义，难度中等。B 选项中，“空前绝后”指从前没有过，此后也不会有。“此后也不会有”有悖于中华民族伟大复兴的主题，成语使用不恰当，故选 B。

4. 学校团委准备制作一本主题活动手册，封面设计的主体为“中国”二字。请从下面三幅书法集字图中选择一幅推荐给设计者，并结合字体特点说出理由。（2 分）



图一 陆游书

图二 文徵明书



图三 曹全碑

选择：_____

理由：_____

【答案】示例：图二，“中国”二字潇洒舒展、笔力遒劲，能够体现新中国走过的光辉历程和取得的辉煌成就。

【解析】本题考查书法知识，难度中等。三个图均可，说出理由即可。一方面需要结合字体特点，另一方面要符合活动主题，因为是学校团委组织的活动，所以主题一定要和热爱、歌颂祖国相关。

二、古诗文阅读（共 18 分）

（一）默写。（共 4 分）

5._____，小桥流水人家。（马致远《天净沙·秋思》）（1 分）

【答案】枯藤老树昏鸦

【解析】本题考查古诗文直接默写，难度为易。本题给出后句，要求填写前句，强调学生对古诗文内容要足够的熟悉。注意“藤”的正确书写。

6.所以动心忍性，_____。（《生于忧患，死于安乐》）（1 分）

【答案】曾益其所不能。

【解析】本题考查古诗文直接默写，难度为易。本题给出前句，要求填写后句。注意“曾”“益”字的写法。

7.李商隐的《无题》（相见时难别亦难）中，运用两个生动的比喻表达至死不渝深情的诗句是“_____，_____”。（2 分）

【答案】春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

【解析】本题考查古诗文理解性默写，难度为中。根据题目要求在《无题》中寻找两个生动的比喻，表达至死不渝的深情。在古诗文中不难发现“春蚕”“蜡炬”两个意象，春蚕结茧到死时丝才吐完，蜡烛要燃尽成灰时像泪一样的蜡油才能滴干。表现眷恋之神，思念不止。要求学生在理解古诗文句义基础上进行背诵。注意“蜡”“炬”等字的书写。

（二）阅读《江城子·密州出猎》，完成 8-10 题。（共 6 分）

江城子·密州出猎

苏轼

老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍。锦帽貂裘，千骑卷平冈。为报倾城随太守，亲射虎，看孙郎。

酒酣胸胆尚开张，鬓微霜，又何妨！持节云中，何日遣冯唐？会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。

8.阅读这首词，说说作者是如何描写出猎场景的。（3 分）

答：

【答案】运用动作、肖像描写，写出了左牵黄色猎犬、右驾捕猎苍鹰的出猎者的雄姿，写出了头戴锦帽、身着貂皮猎装的跟随者千骑竞逐的浩大声势和壮观场面。

（共 3 分。写法，1 分；场景，2 分）

【解析】本题为画面描写题，难度为中。考查学生古诗鉴赏能力和语言表达能力，要求学生深入了解古诗文内容，掌握相应写作手法，准确把握作者情感。在平时的学习中注意积累意象意境，诗歌内容要记忆的真切，结合意境形成画面，再加上适当联想，表达逻辑清晰，语句通顺即可。

9.词中两次写到“射”字，表达了作者怎样的思想感情？（2 分）

答：

【答案】“亲射虎”，指亲自射杀猛虎，“射天狼”把射杀的目标对准入侵者，表达了作者的英勇豪迈之情，抒发了其杀敌报国的雄心壮志。

（共 2 分。内容，1 分；情感，1 分）

【解析】本题属于炼字题，难度为中。古诗文中两次提到“射”，回文中找到两个“射”字，并解释出相应含义，结合文章中心主旨及情感变化，体会出作者的思想情感。在作答本题时，注意结合语境，体会作者情感。平时需要注重积累意象意境，体会文章中心主旨，把握思想情感变化。

10.弓，《说文解字》的释义为“兵也，所以发矢”，后引申出“形状或作用像弓的器物”之意。在古诗词中，经由诗人的描绘，弓又具有了表现人物英雄气概的内涵。下列诗句中，与“会挽雕弓如满月”中“弓”含义相近的一项是（1 分）

【甲】欲将轻骑逐，大雪满弓刀。（卢纶《塞下曲》）

【乙】但见时光流似箭，岂知天道曲如弓。（韦庄《关河道中》）

【丙】可怜九月初三夜，露似珍珠月似弓。（白居易《暮江吟》）

【答案】甲（1 分）

【解析】本题考查古诗文意象，难度为中。“会挽雕弓如满月”翻译为：那时我定当拉开弓箭，使之呈现满月的形状。其中“弓”为弓箭之意。“欲将轻骑逐，大雪满弓刀”翻译为：正要带领轻骑兵去追赶，大雪纷飞落满了身上的弓刀。其中“弓”为弓箭之意。“但见时光流似箭，岂知天道曲如弓。”翻译为：（人们）只看到时光流逝的象飞箭那么快，却不知道天道的运行轨迹弯曲的象弓一样（比喻世事发展的轨迹不会平坦的一帆风顺）。其中“弓”为比喻意。“可怜九月初三夜，露似真珠月似弓”翻译为：九月初三这个夜晚多么可爱啊，岸边草茎树叶上的露珠像稀少的珍珠一样，而升起的一弯新月像一张精巧的弯弓。其中“弓”为弓的形状。

（三）阅读《爱莲说》，完成 11-13 题。（共 8 分）

爱莲说

周敦颐

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣！

11.下列选项中加点词语的意思都相同的一项是（2 分）

A.中通外直	政通人和	博古通今
B.香远益清	益慕圣贤之道	老当益壮
C.濯清涟而不妖	清风徐来	冰清玉洁
D.可远观而不可亵玩焉	未能远谋	好高骛远

【答案】B

【解析】本题考查词语意思，难度易。A 选项中“中通外直”的“通”是“贯通、通透” 之意，“ 政通人和”的“通”是“通达”之意，“博古通今”的的“通”是“通晓” 之意。B 选项中“香远益清”“ 益慕圣贤之道”“ 老当益壮”的 “益”都是“更加”之意。C 选项中“濯清涟而不妖”的“清”是“清澈”之意，“清风徐来” 的“清”是“清凉” 之意，“冰清玉洁” 的“清”是“清澈” 之意。D 选项“可远观而不可亵玩焉”的“远”是“远处”之意，“未能远谋” 的“远”是“长远”之意 ，“好高骛远” 的“远”是“过远”之意。根据题干要求，故选 B

12.翻译文中三处语句，并依据上下文对其作出进一步理解，正确的一项是（ ）（2 分）

【甲】晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。

翻译：只有晋代的陶渊明爱菊花。自从唐朝以来，世上的人很喜爱牡丹。

理解：陶渊明爱菊，自唐朝以来人们非常喜爱牡丹，作者喜爱的与他们不同。

【乙】予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。

翻译：我认为，菊花，是花中的隐士；牡丹，是花中的富贵者；莲花，是花中的君子。

理解：把菊花、牡丹、莲比作不同的人，看似写花，实则写人，暗写自己如君子。

【丙】菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣！

翻译：对于菊花的喜爱，在陶渊明以后很少听到了。对于莲花的喜爱，和我一样的还有什么人呢？对于牡丹的喜爱，当然人就很多了！

理解：表明作者既不愿像陶渊明那样隐逸于世，又不愿像世人那样追逐功名富贵，体现了他逍遥避世的人生追求。

【答案】乙

【解析】本题考查文言文翻译与理解，难度易。甲翻译错误：“独”是“只、仅仅”的意思，译文为“东晋的陶渊明只喜欢菊花”。丙理解错误：本句表达的是作者对当世真隐者少，有德者寡，趋炎附势之人却比比皆是的慨叹。表明了作者对美好理想的憧憬，对高尚情操的崇拜和对庸劣世事的憎恶。

13.自古以来，我国有许多如莲的君子。阅读下面两则【链接材料】，结合《爱连说》，

分析材料中人物的品质。（4 分）

【链接材料一】

屈原至于江滨，被发行吟泽畔。颜色憔悴，形容枯槁。渔父见而问之曰："子非三闾大夫欤？何故而至此？"屈原曰："举世混浊而我独清，众人皆醉而我独醒，是以见放①。"渔父曰："夫圣人者，不凝滞于物而能与世推移。举世混浊，何不随其流而扬其波？众人皆醉，何不餔其糟而啜其醨②？何故怀瑾握瑜而自令见放为？"屈原曰："吾闻之，新沐者必弹冠，新浴者必振衣，人谁又能以身之察察③，受物之汶汶④者乎！宁赴常流而葬乎江鱼腹中耳，又安能以皓皓之白而蒙世俗之温蠖⑤乎！"

（节选自《史记·屈原贾生列传》）

【链接材料二】

天祥至潮阳，见弘范⑥，左右命之拜，不拜，弘范遂以客礼见之，与俱入厓山，使为书招张世杰⑦。天祥曰："吾不能捍父母，乃教人叛父母，可乎？"索之固⑧，乃书所过《零丁洋诗》与之。其末有云："人生自古谁无死，留取丹心照汗青。"弘范笑而置之。厓山破，军中置酒大会，弘范曰："国亡，丞相忠孝尽矣，能改心以事宋者事皇上，将不失为宰相也。"天祥泫然出涕，曰："国亡不能救，为人臣者死有余罪，况敢逃其死而二其心乎。"

（节选自《宋史·文天祥传》）

注：①[放]放逐。②餔（bū）其糟而啜其醨（lí）意思是效法时俗，随波逐流。③[察察]洁净的样子。④[汶汶]污浊的样子。⑤[温蠖（huò）]昏聩。⑥[弘范]元初大将。⑦[张世杰]宋朝抗元爱国名将。⑧[固]坚决。

答：

【答案】示例：从屈原与渔父的对话可以看出，他宁可宁可葬身江流鱼腹，也不愿与世俗同流合污，具有"出淤泥而不染"的高洁品质。从见弘范的表现，写诗明志，文天

祥表示了他不愿效忠元朝的决心，可见他具有莲般君子“中通外直，不蔓不枝”的刚直不阿的品质。

【解析】本题考查课外文言文理解，难度中。分析题干，题干中写到“我国有许多如莲的君子”，可以得出我们的答案要围绕君子的品格来写；还提到“结合《爱莲说》，分析材料中人物品质”，则答案中必须与爱莲说中的内容联系起来。

附：

《爱莲说》译文

水上、陆地上各种草本木本的花，值得喜爱的非常多。晋代的陶渊明唯独喜爱菊花。从李氏唐朝以来，世人大多喜爱牡丹。我唯独喜爱莲花从积存的淤泥中长出却不被污染，经过清水的洗涤却不显得妖艳。（它的茎）中间贯通外形挺直，不牵牵连连也不枝枝节节，香气传播更加清香，笔直洁净地竖立在水中。（人们）可以远远地观赏（莲），而不可轻易地玩弄它啊。

我认为菊花，是花中的隐士；牡丹，是花中的富贵者；莲花，是花中（品德高尚）的君子。啊！（对于）菊花的喜爱，陶渊明以后就很少听到了。（对于）莲花的喜爱，像我一样的还有什么人呢？（对于）牡丹的喜爱，人数当然就很多了！

【链接材料一】译文

屈原到了江边，披散头发，在水泽边一面走，一面吟咏着。脸色憔悴，形体面貌像枯死的树木一样毫无生气。渔父看见他，便问道：“您不是三闾大夫吗？为什么来到这儿？”屈原说：“整个世界都是混浊的，只有我一人清白；众人都沉醉，只有我一人清醒。因此被放逐。”渔父说：“聪明贤哲的人，不受外界事物的束缚，而能够随着世俗变化。整个世界都混浊，为什么不随大流而且推波助澜呢？众人都沉醉，为什么不吃点酒糟，喝点薄酒？为什么要怀抱美玉一般的品质，却使自己被放逐呢？”屈原说：“我听说，刚洗过头的一定要弹去帽上的灰沙，刚洗过澡的一定要抖掉衣上的尘土。谁

能让自己清白的身躯，蒙受外物的污染呢？宁可投入长流的大江而葬身于江鱼的腹中。又哪能使自己高洁的品质，去蒙受世俗的尘垢呢？”

【链接材料二】译文

文天祥被押到潮阳，见张弘范，左右元军命令文天祥叩拜，文天祥拒不叩拜，张弘范于是用宾客的礼节接见他，文天祥与元军一起进入崖山，张弘范让文天祥写信招降张世杰。文天祥说：“我不能保卫自己的父母，却教唆别人也背叛自己父母，这可能吗？”张弘范还是坚决要求他就范。文天祥于是写下自己所作的《零丁洋诗》给他，诗的末尾有这样的句子：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”张弘范说：“国家已亡，丞相你已经尽了忠孝之心了，如果你改变对南宋的忠心来效忠于元朝皇上，还给你宰相的官职。”文天祥流泪说：“国家灭亡不能拯救，做人臣子的死有余罪，怎么还敢如脱杀头之罪而怀有二心呢？”

三、名著阅读（5 分）

14.《李卓吾先生批评忠义水浒传》中认为《水浒传》刻画人物的妙处“全在同而不同处有辨”，性格相似的好汉，却“各有派头，各有光景，各有家教，各有身份”。请从你读过的文学作品中，选择两个人物形象，结合具体情节，自选角度，分析他们的“同而不同”。（100 字左右）

答：_____

【答案】

示例一：《水浒传》中的鲁达和武松，都嫉恶如仇，路见不平拔刀相助。但鲁达拳打镇关西后，借口镇关西“诈死”以脱身，可见其智；武松血溅鸳鸯楼后，留下名号，足见其勇。

示例二：《水浒传》中的李逵与《三国演义》中的张飞都有鲁莽的一面。但李逵劈倒杏黄旗、宣称要夺皇位等，鲁莽中有率真；而张飞在当阳桥丛林中巧施疑兵之计，可见其粗中有细。

（共 5 分。“同”，2 分；“不同”，2 分；表述，1 分）

【解析】本题难度为中，考查名著阅读篇目内容及人物的性格特点。

审题时需准确理解提干要求，深入理解“同而不同”的概念，要求学生结合所学名著内容，把握名著中人物的性格特点并进行分析，学生需要选择两位名著人物，找出异同点，答出人物，人物的性格特点及能够体现该特点的名著情节，语言表达通顺，书写工整。

四、现代文阅读（共 24 分）

（一）阅读下面材料，完成 15-17 题。（共 7 分）

【材料一】

新华社北京 3 月 29 日电 中央宣传部向全社会发布甘肃省古浪县八步沙林场“六老汉”三代人治沙造林先进群体的感人事迹，授予他们“时代楷模”的称号。

八步沙杨林地处河西走廊东端、腾格里沙漠南缘。昔日肆虐的风沙，吞噬了农田，毁坏了家园，黄风吹响了生态灾害的警笛。上世纪 80 年代初，饱受风沙之苦的六位老汉毅然在联户承包合同上按下手印，誓用白发换绿洲。开始，他们治沙没有经验，按土办法栽种的树苗，活下来的不到三成。经过反复摸索，他们用“一棵树，一把草，压住沙子防风掏”的办法提高了造林成活率。后来，六老汉的第二三代人接过接力棒，在当地政府的帮助下，开垦 300 亩荒地，种上经济作物，以农促林，以副养林，逐渐探索出防沙治沙与产业富民相结合的发展新路子。

38 年以来，“六老汉”三代人累计治沙造林 21.7 万亩，管护封沙育林 37.6 万亩，以

愚公移山的精神生动谱写了一曲从“____①____”到“____②____”的时代壮歌。

【材料二】

多年来，我国针对沙漠地区不同的地形地貌，建立了多种类型的沙漠化治理模式和沙漠化治理技术体系，总结出多项具有中国特色的沙漠化防治技术。

宁夏沙坡头地区地表植被稀少，大面积的流动沙丘对周边地区危害极大。在多年的治沙实践中，宁夏人民创造出许多独特而有效的沙漠化防治技术，形成了“五带一体”防风固沙体系。其中最重要的成果当属麦草方格法，通过轧制一米见方的麦草方格，阻止了流纱的移动，有效解决了固沙的问题。

陕西榆林以北的毛乌素沙漠，年降水量为 250-400 毫米，但水土流失严重，固定和半固定沙丘分布广泛。经过反复实验，技术人员研发出飞播造林技术，选择不易被风吹走且发芽率较高林草种子，用飞机把他们均匀撒播在规划好的宜播区。种子生根、发芽、成苗，经过封禁及抚育管护，形成大片防风林带，治沙效果显著。

曾被称为“死亡之海”的库布齐沙漠，位于河套平原黄河“几”字弯里的黄河南岸。经过长期研究实践，科技人员创造了多种苗木的播种技术。如微创气流植树法，以常水压为动力，在沙地冲出深 1 米左右的孔洞，将苗条插入孔内，使苗条与沙土层紧密结合，挖坑、栽树、浇水三步骤一次性完成。这种方法适用于地下水位较浅或便于取水的地区。如果地下水位较深，通常采用螺旋钻法，利用螺旋钻打出深约 1.2 米的小孔，插入苗条，通过湿沙层的水分，保持墒情。这种方法解决了沙漠里种树水源不足的问题。

青藏铁路锡北段位于柴达木盆地，海拔高，气温低，周围盐湖众多，沙害严重。通过考察研究，技术人员创造了透风挡沙墙与石方格相结合的方法，形成完整的防沙系统，降低了风速，固定了地表沙面，保障了铁路的安全运营。

【材料三】

中国是世界上荒漠化面积最大、风沙危害最严重的国家之一。60 年来，我国政府高度重视荒漠化防治工作。为了预防土地沙化、治理沙化土地，国家实施了“三北”防护林体系建设、退耕还林还草、京津风沙源治理等一系列重大修复工程，并相继出台了多项法律法规。2016 年 6 月 17 日，我国发布《“一带一路”防治荒漠化共同行动倡议》，启动实施“一带一路”防沙治沙工程。

经过积极探索和不懈努力，我国荒漠化扩展的态势整体得到有效_____③_____（限制　控制），全国荒漠化和沙化面积均呈现由极重度向轻度转变的趋势。同时，“绿”与“富”齐头并进，我国走出了一条生态与经济并重、治沙与治穷共赢的荒漠化防治之路。《联合国防治沙漠化公约》秘书处执行秘书长莫妮卡·巴布表示，中国防沙治沙的成果令人瞩目，为世界荒漠化防治提供了中国经验。

15.在【材料一】和【材料三】横线①②③处，依次填入短语或词语，恰当的一项是（2 分）

A. ①人退沙进　②沙退绿进　③控制

B. ①人退沙进　②人进沙退　③限制

C. ①沙进人退　②人进沙退　③控制

D. ①沙进人退　②沙退绿进　③限制

【答案】C

【解析】本题考查语句衔接连贯和词语解释。根据语境，①处和②处是强调治沙造林前后关系的对比变化。再分析原文得知经过三代人的治理，八步沙林场从之前风沙肆虐，人们饱受风沙之苦，到现在治沙造林和封沙育林成果显著，强调的是“人”和“沙”的进退关系，应为“沙进人退”和“人进沙退”。③处考查“控制”和“限制”，控制指的是掌握住不使任意活动或越出范围，限制是指在一定区域里做事不能超出一定的范围。根据语境是控制沙漠化的扩展态势。

16.多年来，我国治沙成效显著。根据三则材料，概括我国为荒漠化治理提供了哪些

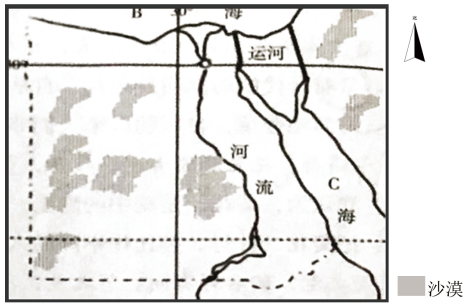
“中国经验”。（3 分）

答:

【答案】政府扶持（或：重大生态修复工程推动、法律法规保障）、民间力量参与、荒漠化防治技术研发、防沙治沙与产业富民相结合。

【解析】本题考查对关键信息的提取和概括，难度中，需要对文中三则材料进行概括。材料一：政府扶持；民间力量的参与；以农促林，以富养林，走防沙治沙与产业富民相结合的发展道路。材料二：针对沙漠地区的不同地貌，建立多种类型的沙漠化治理模式和沙漠化治理技术体系，总结沙漠化防治技术。材料三：出台多项法律法规；由国家实施“三北”防护林体系建设、退耕还林还草、京津风沙源治理等一系列重大生态修复工程；走“生态与经济并重、治沙与治穷共赢”的沙漠化防治之路。答案针对上面的提取信息进行整合。

17. “一带一路”沿线相当一部分国家荒漠化问题严重，我国与其中的 A 国农业部签订了《荒漠化防治技术合作备忘录》。如果你作为中学生代表参加了 A 国荒漠化治理合作论坛，你认为我国哪些治沙技术适用于 A 国西部沙漠？请阅读下面【链接材料】具体说明。（2 分）



【链接材料】

A 国，全境大部分是海拔 100-700 米的低高原，地形平缓，有河流纵贯南北。气候炎热，干燥少雨。沙漠与半沙漠占全国面积 95%，西部沙漠占全国面积三分之二，大部分为流沙。

答:

【答案】（1）A 国有河流纵贯南北，便于取水，可采用微创气流植树法；（2）A 国地形平缓，西部沙漠流沙多，可采用麦草方格法。

【解析】本题考查对链接材料的分析，用非连续性文本的信息解决链接材料的问题，难度中。首先审题目可以得出“哪些防沙技术”“A 国西部沙漠”这样的关键信息，再看链接材料，可以得出 A 国大部分是低高原，地形平缓，干燥少雨，但 A 国有河流纵贯南北。同时 A 国西部沙漠大部分为流沙。根据以上信息回文定位到材料二，可以得出麦草方格法通过轧制一米见方的麦草方格，可以阻止流沙的移动，有效解决固沙的问题。微创气流植树法适合便于取水方便的地区。因此，对以上得到的信息进行整合即可。

（二）阅读《大地吹过锦缎的风》，完成 18－20 题。（共 9 分）

大地吹过锦缎的风

鲍尔吉·原野

①9 月份，我从东到西穿越了故乡七个盟市，行车两千多公里，到达了原来只在地图上看到的地方，感叹辽阔北疆，大美内蒙古。

②我们先探访了位于八百里瀚海的故乡。我媳妇说她小时候上学要走十几里沙漠，晚上放学回家看见流沙把后房身吞没了。她索性登沙丘上房顶玩一会儿再回屋。这次我们进村，从村东走到村西，我媳妇表情茫然，嘴里说“不一样了，全都不一样了”，说了二十多遍。我提示她换换词汇，她根本听不进去。乌兰敖都已经不是沙海里的几间破房子，而是绿树成行，草场青翠。

③村里蓝顶白墙的大瓦房前后成排，院子砌红砖花墙，如同城里小区。原来的石头水井和大柳树的地方开辟成彩砖铺地的文化广场，村巷覆盖水泥路面，路边花池子摇曳着半人高的格桑花。牧民脸上带着适合用油画表现的浑穆的气质。他们看上去神色安适，安适是人心深处的表情。一群白胸脯黑翅膀的野鸽子从树荫飞出，站立屋脊。它们互相打量，好像检查谁站得不齐，然后瞪着滴溜溜的眼睛检阅我们。村东头走过

来几位蒙古族妇女，整洁的街道衬出地们衣裙艳丽。我忽悟穿衣漂亮的原因之一也是有街道、树木、楼宇作背景。【甲】人穿的是衣服，穿的也是环境。

④内蒙古自治区有一万一千五百多个行政村，现今已有八千多个行政村完成了街巷硬化、用水安全、危房改造以及学校幼儿园修缮、社保低保、广播电视信号全覆盖等。城乡差距正在一点点缩小。农民在自己村庄的文化广场上跳舞，在文化室读书打牌，在路灯下溜达，他们的笑容在说城乡之间并没有不可逾越的鸿沟，时代推着他们走出了一大步。科右中旗一位牧民把我领到他家水缸前，拧开水龙头说："我家的自来水二十四小时不间断啊，这是一百多米深的地下水。"他盯着我，看我是否像他一样惊奇。我知道，如果我不惊奇，就对他过去吃辘辘摇上来的苦井水不同情。【乙】然而我的惊奇何止于自来水，内蒙古大地从东到西，运输砂石料的载重汽车在公路上川流不息，数不清的人们在村庄里弯腰砌砖、抹灰、栽树、打井，秋风把奖章般的黄叶吹到他们的身旁。

⑤在呼伦贝尔，我见到了像草原一样辽阔的麦地。麦子铺展到天边时，你觉得它们正越过地平线，翻滚到地球的另一面。如楼房般高大的联合收割机停在麦地尽头，竟只有甲虫大小。【丙】如果我是这里的乡镇书记，我会天天到麦地去，敞开衣襟，抄腰，让吹过麦子的风吹在我的胸膛上，吹上一个月，身上比面包还香。我们开车越过了兴安岭，到达鄂伦春自治旗。林区行车，视野里满是松树和白桦树。采蘑菇的人们 9 月份已经穿上了羽绒服，挎着小筐嗖嗖走。他们脚踩着金黄的落叶松的松针找蘑菇，松鼠爬上树顶为他们放哨。看车窗外的樟子松看久了，觉得它们是密密叠叠的城墙，而巍峨的深绿城堡还在更远的远方。车开了几个小时，松树从两旁跑过却永远跑不完。你感觉自己出了幻觉，觉得这像是电脑游戏。然而它们全是松树，斑驳笔直，这里是莽莽苍苍的大兴安岭。

⑥我想起了我堂兄朝克巴特尔。这次回来，我们一起在村里餐馆吃饭。晚上，我

和朝克巴特尔睡一铺炕。微醺的他瞪着兔子般的红眼睛问我："政府咋啦？"没等我回答，他接着说："政府给我们村铺路打井、翻建危房，全旗和全通辽市都这么弄了。政府咋啦？"他们以后会不会向我们收钱呢？"我说："不会。全内蒙古都这么弄呢，咋收钱？"朝克巴特尔警惕地想了半天，慢慢地咧嘴乐了，倒头睡去。

⑦"巴彦淖尔"，在蒙古语里的意思是"富裕的湖泊"。我早知巴彦淖尔的盛名，比面粉、爬山调、甜瓜更有名的是这里的黄河改造工程。黄河水利博物馆收藏尤以水利文物为珍贵。我在博物馆的一幅照片前注视良久，照片上约有百人用粗麻绳合拉一个梢棒。几十米宽的草编帘子里面裹上土，一层一层卷起来就叫梢棒，用于大坝合龙。画面上的梢棒即将被拉上大坝，有人站在梢棒上喊号子，有人焦急等待，大多数人憋着劲儿拉滚动的梢棒。照片拍摄于 1952 年，人们头系羊肚白手巾，身穿土布露膊白短褂，正发出我们听不到的惊天动地的呼喊。他们双腿如同扎进了土里，后背宽阔结实。他们仿佛正把黄河拉进了自己的怀里，让它灌溉良田，产出"最好的面粉和葵花籽"。

⑧黄河水利博物馆里还展览着李贵穿过的一身中山装。李贵是谁？资料显示，他担任巴彦淖尔盟委书记期间，带领全盟老百姓引入黄河水治理盐碱地，造出千顷良田。博物馆展出许多幅李贵挑筐担土的照片，他是工地总指挥。展品中有一本三十二开、纸质泛黄的《中国共产党章程》。李贵当年带着这本党章与老百姓一同治理黄河。

⑨额济纳旗马鬃山苏木（乡）是内蒙古最后一个通乡路的苏木。这里住着二十八户牧民，蓄养两千峰骆驼和三千多只山羊。牧民居住点相距几十公里，大部分人终生没有离开过村庄。去年 6 月，全长八十九公里的马鬃山通乡公路开工。修路人白天顶着酷暑施工，晚上睡在沙漠半地窖子里，上面蒙帐篷，否则半夜太冷。如果来了沙尘暴，不一会儿就把车牌子打成白板，数码全没了。这个地方属于无水区，半径六十公里内找不到水。饮用水要到一百二十公里外的地方调运。修路工一天出好几身汗，但四个月的工期内没人洗过澡，洗不起。2014 年 10 月 16 日，公路竣工。通车那天，修

路人没敲锣打鼓，全都低头哭了。牧民们本来挺高兴，看他们哭成这样，也跟着哭了。

【丁】路是啥呀？是真金白银，也是血水、汗水和泪水。

⑩过去，马鬃山的人骑着骆驼到旗里要走一个月，现在开车半天多就到了。

⑪“城乡”是一个并列词组，多年来城的步子太快，乡的步子太慢，两者越离越远。然而，历史一直用深峻的目光注视着村庄的样貌。村庄与美关联，就是国土与丰饶关联、农民与自尊关联、古老与现代关联。

18.文章作者鲍尔吉·原野在 2018 年获得鲁迅文学奖之后，记者采访了他。下面是采访记录的节选，请你阅读后，回答问题。

记者：我们都知道文学不是孤岛，它与社会生活紧密相连，你的作品也是对社会人生思考的结晶，你能谈谈你比较关心会生活的哪些方面吗？

作者：我比较关注中国几十年来社会结构的变化，关注这期间国民性的变化，关注飞速发展的中国……

记者：你如何理解作家的担当意识？

作者：（作家）应该卸掉作家身份，回归社会人的角色，然后是诚实，诚实地对待人的劳动，诚实地记录这个时代的艰辛与美……

结合文章内容，说说作者诚实记录了这个时代人和社会的哪些艰辛与美。（4 分）

答：_____

【答案】 要点：（1）艰辛：生活环境的艰苦（沙漠恶劣的环境：风沙大，喝苦井水等），劳作的艰辛（治理黄河的艰难、修路的艰难）。（2）美：生活环境改善（村庄美化、道路硬化、通自来水等），人安适的神情，改造自然不屈不挠的奋斗精神。

（共 4 分。“艰辛”，2 分；“美”，2 分）

【解析】本题为概括题，考察提取信息和概括信息的能力，难度适中。作答本题须理顺文章的写作顺序，对本文进行分层，可知（1）本文②-⑥段是第一层，写出了生活上的变化：运用今昔对比写了媳妇记忆中的故乡（流沙吞没房屋；喝辘辘摇上来的

苦井水）和眼前的乡村以及人们对精神状态（乡村绿树成荫；道路硬化；乡村文化广场；喝上自来水；安适的神情）（2）本文⑦-⑪段是第二层，写了人们劳作上的艰苦：先是过去（粗麻绳拉大棒；工人顶着烈暑和风沙修路）与治理黄河的人、修路人（不放弃的精神）对比。总之，我们先分层，然后根据题干中的“艰辛与美”分别提炼关键词整理答案即可。

19.下列关于文章内容的理解和分析不正确的一项是（2 分）

A.【甲】处是作者看到故乡新貌后的感慨，表现出人与环境的关系，人可以改造环境，美的环境也可以衬托人。

B.【乙】处写出内蒙古人民建设家园热火朝天的劳动景象，把黄叶比作奖章，表达了对辛勤劳作人们的赞美。

C.【丙】处写麦田收割之际，作者想象自己敞开胸怀尽情感受麦香的情景，表现了面对丰收景象的喜悦之情。

D.【丁】处自问自答，写出建设者为修建路而付出的巨大牺牲，更是对路通之后给当地带来源源不断财富的展望。

【答案】D（2 分）

【解析】本题为理解题，考察学生理解和分析句子的能力，难度适中。我们对 D 项进行逐句分析，“自问自答”的手法是对的；但是题干中“路通后给当地带来源源不断财富的展望”是在原文寻找不到依据的。通过后半句“是血水，汗水和泪水”我们可以做出判定原文中“路是啥？是真金白银”指的是修路付出的花费，所以 D 项错误。

20.有人评价鲍尔吉·原野的散文真诚、幽默、灵动，从中任选一个方面，结合文章，说说你对这一特色的感受。（3 分）

答：_____

【答案】示例一：“真诚”体现在作者以真实诚恳的态度记录了故乡的变化。生活条件的改善、丰收的喜悦、安适的神情……这些巨大的变化既来自政府对村民的关心与扶助，也是人们长期艰苦奋斗的结果。作者以真诚的笔触，书写了感人至深的作品。

示例二：一群野鸽子“互相打量，好像检查谁站得不齐，然后瞪着滴溜溜的眼睛检阅我们”，松鼠“爬上树顶为他们放哨”，以诙谐幽默的语言赋予动物以人的心理和行为，好像鸽子也要为环境美化作贡献，松鼠也要和人们一起创造美好的生活。

示例三：“花池子摇曳着半人高的格桑花”中“摇曳”一词，生动地写出了花的姿态，表现出村里环境的优美；“他们双腿如同扎进了土里”中“扎”字，传神地写出了人们为了改变家乡面貌辛苦劳作的样子。这些语句，都能让我感受到作者语言的灵动。

（共 3 分。结合文章，1 分；说出感受，2 分）

【解析】本题为分析题，考察的是赏析和分析文章的能力，难度适中。我们可以任意选取“真诚” “幽默” “灵动”一方面。这种题型需要找出文章中最具有代表性的句子或者例子做针对性的分析。

（三）阅读下面的文字，完成 21-23 题。（共 7 分）

①“身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”两千多年前，先贤就在《大学》中阐释了“齐家” “治国” “平天下”三者之间的关系，将家国情怀镌刻在国人的心灵深处。在家尽孝、为国尽忠已成为中华民族的优良传统。今天，大力弘扬兴家爱国的传统精神，自觉担负起新时代赋予的责任与使命，更应成为全社会的共识。

②弘扬家国情怀，就要把爱国和爱家统一起来。“天下之本在国，国之本在家。”家庭的前途命运总是同国家和民族的前途命运紧密相连。一方面，家是国的基础，千千万万个家庭幸福美满，亿万人民生活不断改善，才会有国家富强、民族振兴；另一方面，国是家的延伸，国家好，家庭幸福才能长久稳固。正所谓“家齐而后国治，国治

而后天下平”。把爱家和爱国统一起来，才能汇聚起磅礴力量，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

③家风是社会风气的重要组成部分，也是培育家国情怀的起点。“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让。”终身为国家民族奔走的梁启超先生，以君子品性教子，梁家“一门三院士，九子皆才俊”，或主持殷墟考古开我国科学考古先河，或从事古建筑研究与保护成为建筑学泰斗，或致力于科学研究成为我国导弹控制系统研制创始人之一……他们在不同领城为国家和社会作出贡献。陈毅元帅曾作诗教子：“人民培养汝，报答立事功。祖国如有难，汝当作前锋。”陈家三子一女成年后，勇担使命，皆有作为。正是良好的家风滋养了赤子的报国情怀。可见，注重家风建设，才能切实弘扬家国情怀。

④弘扬家国情怀，更要爱国奉献，敢于担当。从“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的忧国忧民，到“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的勇敢担当，都生动诠释了中华儿女的家国情怀。新中国成立以来，更有许多中华儿女为祖国建设奉献青春与热血。“大庆铁人”王进喜，不怕苦累，无惧牺牲，为我国石油工业的发展奉献了一切，他留下的“铁人精神”成为我国社会主义建设事业的宝贵财富；“太行山上的新愚公”李保国，扎根太行 35 年，倾尽心血帮助农民脱贫致富，践行了共产党人无私奉献的价值现。伟大的事业，需要伟大的精神。在新时代的新征程上，只有弘扬爱国奉献精神，担当起时代的使命，把自己的理想同祖国的前途紧密联系在一起，才能书写属于我们的时代辉煌。

⑤作为新时代的追梦人，我们要大力弘扬家国情怀，怀齐家之志，担兴国之责，勇立潮头，奋力搏击，让自己的人生在为国为家的奉献中焕发更加绚丽的光彩。

21.文章第①段和第②段都引用了《大学》中的话，二者作用有何不同？（2 分）

答：_____

【答案】第①段引用《大学》中的语句，是为了引出下文对弘扬家国情怀这一话题的论述；第②段引用是为了证明弘扬家国情怀，就要把爱国和爱家统一起来。

【解析】本题考查学生的论点分析能力，难度较小。分开说明两段所论证的不同论点即可。

22.阅读文章第③段，说说作者是如何得出“注重家风建设，才能切实弘扬家国情怀”这一结论的。（3 分）

答：_____

【答案】首先提出家风的重要性；然后引用“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让”的名言，论述家风与家国情怀的关系；接着举梁启超、陈毅教育子女，养成良好家风，培养家国情怀的事例进行分析论证；最后得出“注重家风建设，才能切实弘扬家国情怀”这一结论。

（共 3 分。分 3 层，每层 1 分）

【解析】本题考查议论文的论证过程，难度中等，但是对于此段信息的概括有一定难度，信息的概括需准确严谨，同时又能证明本段分论点：注重家风建设，才能切实弘扬家国情怀。所以说这里所说的论证过程是指在摆出分论点后，结合论点与论据进行阐述的过程。

23.读了这篇文章，你有哪些心得？请结合阅读积累或现实生活作简要说明。（2 分）

答：_____

【答案】示例一：读完文章，我认为弘扬家国情怀就要注重家风建设，把爱国和爱家统一起来。《岳飞传》中岳母教子有方，岳飞从青年时代起就牢记精忠报国，后领兵抗金，保家卫国，终成一代抗金名将，至今受人敬仰。

示例二：读完文章，我认为弘扬家国情怀也可以从日常小事做起。在升旗仪式上，我们行注目礼，我们高唱国歌……这些看起来是平常小事，实际上是我们对祖国崇高敬意的真挚表达。

（共 2 分。心得，1 分；结合积累或经历，1 分）

【解析】本题考查议论文题型延伸，难度中等，结合文章，围绕中心论点来思考它的现实意义，结合自己的实际来说明，言之有理即可。

五、写作（40 分）

24.从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：一句简单的话语，一个简单的动作，一个简单的想法，可寄寓深情，饱含深意。一个看似简单的符号，背后却有着一段难以忘怀的往事；一种看似简单的生活方式，却是充满人生智慧的选择……看似简单，其实并不简单。请以**“似简而深”**为题目，写一篇文章。

题目二：清明节、端午节、中秋节、重阳节、春节……这些我们熟悉的传统节日已经有千年的文化传承。随着时间的推移，社会的发展，会不会诞生一些新的节日呢？2119 年，在传统或者新的节日里，一定会发生一些不一样的故事。请你发挥想象，将**“2119 年的_____节”**补充完整，构成你的作文题目，写一篇文章。

要求：（1）请将作文题目抄写在答题纸上。

（2）字数在 600-800 之间。

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名。

【答案】略

【解析】

海淀一模题目一回归传统，相比于 18 年中考题限定性很强的特点，这次作文可写角度很广。导语中“看似简单，其实并不简单”由简单的表象入手，层层剖析深入，挖掘事物内在的不凡，从而讲述道理或者抒发情感，着重过程细节描写以及最后立意的体现。“似简而深”可以和西城的“根深叶茂”相媲美。既可由简单立意着手，亲

情、成长励志类均可；也可进行立意的升华拔高，跟最近一直关注的话题“追梦人”相联系。素材选取可以参考：亲情类——爷爷教我静心，“宁静致远”四个字值得玩味；个人成长类——练习书法中一笔一点，虽简尤繁；国家层面类——工匠精神将虽简尤深更是解释的淋漓尽致，可以直接用到我们的大国工匠——捞纸第一人周东红的素材等，都是当下最热门的话题。

题目二想象文出题角度新颖有趣。关注导语中“在传统或者新的节日里，一定会发生一些不一样的故事”，可写的角度既可以是“传统节日的创新”，也可以是由生活中的灵感创造出的新节日。素材选取可以来源于现实生活，同时要开拓思维，勇于创新。我们既可以有感于故宫上元佳节灯会的创新，也可以感慨今天人工智能时代的到来。我们既可以在传统节日和古人对话，也可以对“地球流浪日”有个新的定义。写作的过程中要注意在内容上合理想象、具备明确清晰深刻的主旨等评分要素。